**รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68) พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง 2561)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปีการศึกษา 2563**

**.................................................**

1. **ข้อมูลพื้นฐานของครู**

1.1 ชื่อ – สกุล นายสยาม ตาวงค์ อายุ 36 ปี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2 ระดับชั้นที่สอน

**ภาคเรียนที่ 2**

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี….รหัส ว 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ...1... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2…… คาบต่อสัปดาห์

2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ....1... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2…… คาบต่อสัปดาห์

3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ....1..... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2……… คาบต่อสัปดาห์

4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

4.1 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน .....1..... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2……… คาบต่อสัปดาห์

4.2 รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ จำนวน .....1..... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2……… คาบต่อสัปดาห์

5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

5.1 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัส ว 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน .....1..... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2……… คาบต่อสัปดาห์

5.2 รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ จำนวน .....1..... ห้องเรียน

คิดเป็น ……2……… คาบต่อสัปดาห์

6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ....2... ห้องเรียน

คิดเป็น ……4……… คาบต่อสัปดาห์

1.3 การนิเทศการสอน

🞎 **ได้**รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

🗹 **ไม่ได้**รับการนิเทศจากนักวิชาการหรือศึกษานิเทศก์

🗹 **ได้**รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ .......................................

🞎 **ไม่ได้**รับการนิเทศจากเพื่อนครูและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ .......................................

1.4 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้าเอกสาร ตำรา อินเตอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา 8 ปี

1.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู อาจารย์ ในองค์กรและนอกองค์กรในการร่วมพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ได้รับรางวัล

1.ได้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3 (Coding Online for Grade 1-3 Teacher (C4T-6) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.สำเร็จการอบรมหลักสูตร คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบออนไลน์ ได้คะแนนร้อยละ 100 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3

3.ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และ Coding ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

1. **วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้**
   1. ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

1) รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

หน่วยที่ 2 ของเล่น ของใช้

หน่วยที่ 3 แรงดึง แรงผลัก

หน่วยที่ 4 ดินในท้องถิ่นของเรา

หน่วยที่ 5 ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว

2) รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 ของเล่น ของใช้

หน่วยที่ 2 แม่เหล็กและแรงไฟฟ้า

หน่วยที่ 3 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยที่ 4 ดวงอาทิตย์

3) รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

หน่วยที่ 2 สมบัติของสาร

หน่วยที่ 3 แรงและการเคลื่อนที่

หน่วยที่ 4 พลังงานไฟฟ้า

หน่วยที่ 5 ปรากฏการณ์ของโลก

4) รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 3 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 แรงโน้มถ่วงของโลกและตัวกลางของแสง

หน่วยที่ 2 วัสดุและสสาร

หน่วยที่ 3 ดวงจันทร์และระบบสุริยะของเรา

5) รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต

หน่วยที่ 2 แรงและความดัน

หน่วยที่ 3 เสียงกับการได้ยิน

หน่วยที่ 4 ลม ฟ้า อากาศ

หน่วยที่ 5 ปรากฏการณ์จากการหมุนรอบตัวเองของโลก

6) รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 3 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 งานช่างน่ารู้

หน่วยที่ 2 สร้างสรรค์งานประดิษฐ์

หน่วยที่ 3 อาชีพน่ารู้

7) รายวิชา การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 5 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 ซ่อมแซมของใช้

หน่วยที่ 2 วัสดุเหลือใช้

หน่วยที่ 3 การปลูกผัก

หน่วยที่ 4 บัญชีครัวเรือน

หน่วยที่ 5 อาชีพในชุมชน

8) รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 7 หน่วยการเรียนรู้

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่

หน่วยที่ 1 ข้อมูลข่าวสารและเหตุการณ์

หน่วยที่ 2 ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบและผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน

หน่วยที่ 3 ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ

หน่วยที่ 4 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

หน่วยที่ 5 ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย

หน่วยที่ 6 ลักษณะทางกายภาพกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ

หน่วยที่ 7 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

**ขั้นตอนและวิธีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้**

ในการออกหน่วยการเรียนรู้ ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68) ในการ บูรณาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้

- กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้

- จัดทำโครงสร้างรายวิชา

- วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ

- วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้

- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้

- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้

- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

* 1. **ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้**

ความสำเร็จ

มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68) ที่มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้าสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำหน่วย การเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยมีการกำหนด สาระ สำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐานสูสมรรถนะและคุณลักษณะ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน

**ปัญหา**

องค์ประกอบของหลักสูตรมีไม่ครบถ้วนและไม่ตรงตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดทำหลักสูตรขาดการวิเคราะห์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีส่วนในการจัดการจัดทำหลักสูตร

**2.3 วิธีการแก้ปัญหา**

**ด้านการเรียนการสอน**

ครูต้องมีความตระหนัก เจตคติ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร พัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่น่าสนใจ เกิดความเหมาะสมกับช่วงวัย

**ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร**

ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มากขึ้น เพื่อเป็นการระดมสมองระหว่างผู้บริหาร ครู และชุมชน ในการจัดทำหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล และควรมีการติดตามประเมินผลการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

**วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน**

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน

ผลปรากฏว่า ผู้เรียน มีความกระตือรือร้นต่อกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติจากสถานการณ์จริง และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยการอภิปรายในกิจกรรมกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ดี การใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักในการทำงาน การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้ดีอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

**ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน**

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้สอนนักเรียน ผลปรากฏว่า โดยภาพรวมนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด แต่จะเกิดปัญหาเรื่องของการลืมเนื้อหาในสิ่งที่เรียนผ่านไปแล้ว เมื่อจะต้องนำไปใช้ในการทดสอบกลางภาคหรือปลายภาคเรียนนักเรียนก็จะไม่สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้ในการทดสอบได้เท่าที่ควร จึงต้องอาศัยการจัดการเรียนรู้แบบเน้น ย้ำ ซ้ำ ทวน เพื่อให้จดจำความรู้ และมีทักษะด้านการแก้ปัญหา การให้เหตุผล และการคำนวณได้อย่างถูกต้อง และมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรม (Active Learning) มากยิ่งขึ้น เน้นการทบทวน และทดสอบความรู้จบในแต่ละเรื่องทุก ๆ ครั้ง เพื่อสร้างความคงทนในการเรียนรู้ และเพิ่มเติมสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกกับการเรียนรู้ และได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนด้วย เช่น ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำผู้ตาม ทักษะการคิดแก้ปัญหา ทักษะในการสื่อสารและนำเสนอ

**ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน**

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

**1. สรุปผลการตัดสินผลการเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียน**  **111 คน** | **ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.1 - 5** | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | 31 | 12 | 22 | 19 | 17 | 5 | 5 | 0 |
| **รวม** | 31 | 12 | 22 | 19 | 17 | 5 | 5 | 0 |
| **ร้อยละ** | 27.93 | 10.81 | 19.82 | 17.12 | 15.31 | 4.50 | 4.50 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียน**  **47 คน** | **ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.4-5** | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| **การงานอาชีพ** | 4 | 11 | 18 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| **รวม** | 4 | 11 | 18 | 9 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| **ร้อยละ** | 8.51 | 23.40 | 38.30 | 19.15 | 8.51 | 0 | 2.13 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนนักเรียน**  **29 คน** | **ระดับผลการเรียน/วิชา ระดับชั้น ป.6** | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 |
| **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | 13 | 5 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **รวม** | 13 | 5 | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **ร้อยละ** | 44.83 | 17.24 | 24.14 | 6.89 | 6.89 | 0 | 0 | 0 |

**2. สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วิชา / รหัส** | **รวม**  **(คน)** | **การอ่าน/คิดวิเคราะห์เขียน** | | | | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | | | | **หมายเหตุ** |
| **3** | **2** | **1** | **0** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| 1 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 111 | 103 | 80 | 21 | - | 5 | 97 | 9 | - |  |
| 2 | การงานอาชีพ | 47 | 6 | 30 | 11 | - | 4 | 40 | 3 | - |  |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 29 | - | 29 | - | - | 14 | 15 | - | - |  |
| รวม | | 187 | 16 | 139 | 32 | - | 23 | 152 | 12 | - |  |
| ร้อยละ | | 100.000 | 8.56 | 74.33 | 17.11 | - | 12.30 | 81.28 | 6.42 | - |  |

1. **ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**

( โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในรายการที่ท่านปฏิบัติจริง )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็น** | **ทำได้ดีมาก** | **ทำได้ดี** | **ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม** | **ไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามาก** |
| 1. การศึกษาหลักสูตร |  | ✓ |  |  |
| 2. โครงสร้างรายวิชา | ✓ |  |  |  |
| 3. หน่วยการเรียนรู้ | ✓ |  |  |  |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้ | ✓ |  |  |  |
| 5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  | ✓ |  |  |
| 6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้ |  | ✓ |  |  |
| 7. การใช้คำถาม |  | ✓ |  |  |
| 8. การวัด ประเมินผล |  | ✓ |  |  |
| 9. การพัฒนาทักษะการคิด |  | ✓ |  |  |
| 10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล | ✓ |  |  |  |
| 11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง |  |  | ✓ |  |
| 12. วิจัยปฏิบัติการ |  | ✓ |  |  |
| 13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓ |  |  |  |
| **รวม(ประเด็น)** | **5** | **7** | **1** |  |

จากตาราง พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ …5….. ประเด็น ดังนี้

การจัดทำโครงสร้างรายวิชา การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล และการสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นที่ทำได้ในระดับดี มีอยู่ …7.. ประเด็น ดังนี้

การศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิต สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การใช้คำถาม การวัดและประเมินผล การพัฒนาทักษะการคิด และการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

ประเด็นที่ทำได้ในระดับทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่ม มีอยู่ …1….. ประเด็น ดังนี้

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

ประเด็นที่ทำได้ในระดับไม่ได้ทำหรือต้องการพัฒนามากมีอยู่ …0….. ประเด็น

**ตอนที่ 1 องค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **1 ส่วนนำ**  **1.1 ความนำ**  แสดงความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นจุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน |  | ✓ |  |  |  |
| **1.2 วิสัยทัศน์**  แสดงภาพอนาคตที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ครอบคลุมสภาพความต้องการของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้ | ✓ |  |  |  |  |
| **1.3 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | ✓ |  |  |  |  |
| **1.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียน | ✓ |  |  |  |  |
| **2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**  **2.1 โครงสร้างเวลาเรียน**  มีการระบุเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน และเพิ่มเติมจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน ระบุเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน เวลาเรียนรวมของหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 |  | ✓ |  |  |  |
| **2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี**  มีการระบุรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม ระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา พร้อมทั้งระบุเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต มีการระบุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พร้อมทั้งระบุเวลาเรียนไว้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รายวิชาเพิ่มเติม / กิจกรรมเพิ่มเติมที่กำหนดสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ จุดเน้นของโรงเรียน | ✓ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| **4** | **3** | **2** | **1** |  |
| **3. คำอธิบายรายวิชา**  มีการระบุรหัสวิชา ชื่อรายวิชา และชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นปีที่สอน จำนวนเวลาเรียน และ/หรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน  การเขียนคำอธิบายรายวิชาได้เขียนเป็นความเรียงโดยระบุ องค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ หรือเจตคติ ที่ต้องการและครอบคลุมตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลาง  ระบุรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของตัวชี้วัดและระบุผลการเรียนรู้ ในรายวิชาเพิ่มเติมและจำนวนรวมของผลการเรียนรู้ถูกต้อง  มีการกำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สอดแทรกอยู่ในคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม | ✓ |  |  |  |  |
| 4.  **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ได้ระบุกิจกรรม และจัดเวลา สอน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน  ในส่วนที่ 4 ของหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดทำโครงสร้างและแนวการจัดกิจกรรม แนวทางการวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 กิจกรรมที่ชัดเจน | ✓ |  |  |  |  |
| **5. เกณฑ์การจบการศึกษา**  ระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต ทั้งรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามเกณฑ์การจบการศึกษาของโรงเรียน ชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้อย่างชัดเจน  ระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน | ✓ |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2 การนำหลักสูตรสถานสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรระดับชั้นเรียน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **1 โครงสร้างรายวิชา**  **1.1 การจัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  จัดกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่มีความสัมพันธ์กันและเวลา ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม ทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |
| **1.2 การจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**  ได้วิเคราะห์แก่นความรู้ของทุกตัวชี้วัดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ มาจัดทำสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ชัดเจนเหมาะสมและครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |
| * 1. **การตั้งชื่อหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้**   สะท้อนให้เห็นสาระสำคัญ หรือประเด็นหลักในหน่วยการเรียนรู้นั้นๆ น่าสนใจเหมาะสมกับวัย ความสนใจ ความสามารถของผู้เรียน  ทุกกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| * 1. **การกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน**   กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เหมาะสม และรวมทุกหน่วยต้องเท่ากับเวลาเรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| * 1. **การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน**   กำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้เหมาะสมและรวมตลอดปี/ภาคเรียนเท่ากับ 100 คะแนน ทุกกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| **2. หน่วยการเรียนรู้**  **2.1 การวางแผนจัดทำหน่วยการเรียนรู้**  มีการวางแผนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ และทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |

-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ผลการประเมิน** | | | | **ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/แก้ไข** |
| 4 | 3 | 2 | 1 |  |
| **2.2 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดเป้าหมาย**  กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ถูกต้อง เหมาะสมมีความสอดคล้องกันทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |
| **2.3 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: การกำหนดหลักฐานการเรียนรู้**  กำหนดชิ้นงาน /ภาระงาน การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |
| **2.4 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้** **: ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้**  ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/มาตรฐานและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระฯ | ✓ |  |  |  |  |
| **3. แผนการจัดการเรียนรู้**  **3.1 เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบตามองค์ประกอบที่สำคัญ**  แผนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ มีองค์ประกอบสำคัญครบทุกหน่วยและกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| **3.2 มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้** | ✓ |  |  |  |  |
| **3.3 ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู แก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน** |  | ✓ |  |  |  |
| **3.4 การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**  มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ทุกแผนก่อนการนำไปใช้จริงทุกกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| 3.3 มีการนำเอาแผนที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้จริงทุกกลุ่มสาระฯ |  | ✓ |  |  |  |
| **4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาอย่างยั่งยืน**  **4.1 มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**  **4.2 มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** | ✓  ✓ |  |  |  |  |
| **4.3 นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** | ✓ |  |  |  |  |

4. การร่วมมือพัฒนางาน มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข

**5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง**

ได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการในการอำนวยความสะดวก ในการประชุมเพื่อจัดทำหลักสูตร สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมืออำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตลอดจนสนับสนุนเรื่องของงบประมาณด้านต่าง ๆ ในการจัดประชุมเพื่อเป็นแนวทางในการทบทวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม และทางต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำกับติดตามให้โรงเรียนได้จัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนการศึกษา

**6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ**

**-**

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ...................................................ผู้รายงาน | ลงชื่อ................................................... |
| (.นายสยาม ตาวงค์.) | (นางขจีรัตน์ บั้งเงิน) |
| ตำแหน่งครู | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ |
|  |  |
| ลงชื่อ...................................................  ( นางสาวลาภิสรา ภูวุฒิ)  ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68) | |

**คำนำ**

โรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติมในบางส่วน ตามนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับและสภาพบริบทที่เปลี่ยนแปลงทุกปี เพื่อความเหมาะสมกับผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนตามศักยภาพและมีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของการ จัดการศึกษา โรงเรียนจึงเห็นว่าควรมีการตรวจสอบโดยภาพรวมของการบริหารและพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ จึงจัดการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ต่อไป

**รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา**

**โรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68)**

**พุทธศักราช 2563 (ฉบับปรับปรุง 2561)**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**ปีการศึกษา 2563**

**นายสยาม ตาวงค์**

**ตำแหน่ง ครู**

**วิทยฐานะ ชำนาญการ**

**โรงเรียนอนุบาลพาน (ป่ากว๋าวมิตรภาพที่ 68)**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2**