**แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณา**

**โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๕**

**โดย**

**กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม**

**กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**เกริ่นนำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School**

การเพิ่มของขยะที่เป็นปัญหาใหญ่ ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับจุลภาคและมหาภาค กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ริเริ่มขึ้นเป็นครั้งแรกในปี ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน นั้น ถือได้ว่าเป็นโครงการที่ดีอีกโครงการหนึ่งที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ รวมถึงการรวบรวมขยะ เอส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หากผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยอาจใช้หลัก ๓Rs ซึ่งได้แก่ การลดปริมาณขยะ(Reduce)การนำกลับมาใช้ซ้ำ(Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่(Recycle) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใหม่ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง จะทำให้เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายต่อจนกลายเป็นสังคมรีไซเคิล

**กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม**

**กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๕

**1. หลักการและเหตุผล**

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2560 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โดยแบ่งการประกวดออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

แบ่งการประกวดออกเป็น 2 รอบ ในรอบแรกเป็นการพิจารณาเอกสารรายงานแผนงานโครงการหรือกิจกรรม เมื่อพิจารณากลั่นกรองคัดเลือกสถานศึกษาผ่านรอบที่ 1 แล้ว สถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกจะเข้าสู่การตัดสินระดับประเทศ โดยมีคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่เหมาะสมได้รับถ้วยรางวัล

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อกระตุ้น รณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับเครือข่ายสถานศึกษา

2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา

## 3. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕

**4. หน่วยงานดำเนินการ**

1. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1-16

3. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด 76 จังหวัด

## 5. เป้าหมายการดำเนินงาน

มีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา สมัครเข้าร่วมโครงการฯ และมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วม ในพื้นที่ 76 จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

**6. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก**

ส่วนที่ 1 นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน 10 คะแนน

ส่วนที่ 2 การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย 20 คะแนน

ส่วนที่ 3 กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย 20 คะแนน

ส่วนที่ 4 การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก 3Rs 50 คะแนน

ส่วนที่ 5 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม10 คะแนน  
 และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ส่วนที่ 6 ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ 30 คะแนน

**รวม 140 คะแนน**

**7. รายงานแผนการดำเนินงานกิจกรรม**

โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ให้ดำเนินการจัดทำเล่มรายงาน พร้อมทั้งมีแบบฟอร์มรายงาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ปก คำนำ สารบัญ รายละเอียดเนื้อหาในรายงานประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ที่อยู่ จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากรในโรงเรียน สภาพแวดล้อม)

ส่วนที่ 2 นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน

ส่วนที่ 3 การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ 4 กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ส่วนที่ 5 การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก 3Rs

ส่วนที่ 6 การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ส่วนที่ 7 ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะ

หมายเหตุ

1) มีรูปภาพประกอบแต่ละกิจกรรมพร้อมข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์ในการให้คะแนนกับคณะกรรมการ

2) มีเบอร์โทรผู้ประสานงาน ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการฯ

3) แนบใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์ม และแนวทางการจัดทำรายงานได้ทาง Facebook : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

**ส่วนที่ ๑**

**ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรมีรายละเอียดดังต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

**๑.๑ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๑.๒ สถานที่ตั้ง**

ชื่อสถานศึกษา……………………………………………………………………………………………….......................................... ระดับการศึกษา……………………………………………………… เลขที่……………….ตำบลแขวง…..…………………………….อำเภอ/เขต………………………….................................…….. จังหวัด…………...........………………………………………….รหัสไปรษณีย์…......………………………………. โทรศัพท์……………........................................………………………………โทรสาร………………………………………… E-mail…………………………………….Website………………………….………… **๑.๓ ผู้บริหาร และอาจารย์รับผิดชอบโครงการฯ**

ผู้บริการสถานศึกษา(นาย/นาง/นางสาว)……………………..............................……………………………………………… ตำแหน่ง…………………………….............………………..โทรศัพท์เคลื่อนที่………….......................………………………..

อาจารย์ที่รับผิดชอบโครงการ(นาย/นาง/นางสาว)………………………………...............................………………………. ตำแหน่ง………………………………..............……………โทรศัพท์เคลื่อนที่…………........................………………………….

**๑.๔ สภาพพื้นที่** (ระบุสภาพพื้นที่ เขตเมือง เขตเมืองกึ่งชนบท เขตชนบท ชุมชนรอบข้าง สถานที่ราชการ สถานประกอบการ ร้านค้า อาชีพของประชากร คูคลอง แม่น้ำ ฯลฯ) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

เนื้อที่…………………………………………ไร่

**๑.๕ รายละเอียดจำนวนบุคลากร**

จำนวนผู้สอน……………………………….คน เจ้าหน้าที่ภายในสถานศึกษา…………………………คน

รวมทั้งสิ้น…………………………………..คน

**๑.๖ รายละเอียดจำนวนผู้เรียน**

นักเรียนชาย จำนวน…….....….คน นักเรียนหญิง จำนวน….....………..คน รวมทั้งสิ้น…….....……………คน

**๑.๗ ประเภทการประกวด(เลือกได้เพียง ๑ ประเภทเท่านั้น)**

กลุ่ม A โรงเรียนระดับประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส

กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

**ส่วนที่ ๒**

**นโยบาย การสนับสนุน และแผนการดำเนินงาน**

๒.๑ นโยบายและการสื่อสารนโยบายของผู้บริหารภายในโรงเรียน (นโยบาย หรือ วิสัยทัศน์เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา ไม่ควรระบุนโยบายของสถานศึกษาที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงการจัดการขยะมูลฝอยหรือสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................………

\*\*\*เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนโครงการฯเช่น รายงานการประชุมหรือภาพประกอบ\*\*\* ๒.๒ การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน(แนวทางการสนับสนุน ทั้งด้านงบประมาณ และการอำนวยความสะดวกในการทำงาน)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................………………………………….

\*\*\*เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ\*\*\*

๒.๓ แผนและวิธีการดำเนินงานของโรงเรียนปลอดขยะ รวมทั้งแผนการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียน(ควรระบุรายละเอียดแผนงาน ผู้รับผิดชอบ คณะทำงาน และแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา วิธีการ ขั้นตอน และผลที่คาดว่าจะได้รับ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….................................................................................................………….

\*\*\*เอกสารหลักฐานหรือรูปภาพประกอบ\*\*\*

**ส่วนที่ ๓**

**การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย**

๓.๑ กระบวนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในและนอกโรงเรียน (ควรระบุรายละเอียด กิจกรรมหรือวิธีการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ แนวคิด กระบวนการเรียนรู้ ขั้นตอนถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนหรือบุคลากรภายในสถานศึกษา องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด)

กิจกรรม/วิธีการ..................................................................................................................................................

แนวคิด……………………………………………………………………………………………........................................................

กระบวนการ/ขั้นตอน……………………………………………………………………………….................................................

องค์ความรู้ที่ถ่ายทอด……………………………………………………………………………….................................................

\*\*\*หากมีหลายวิธีการโปรดระบุ พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๓.๒ การพัฒนาครู/บุคลากรเพื่อนำไปสู่กระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

กิจกรรม/วิธีการ..................................................................................................................................................

รายละเอียด...............……………………………………………………………………………….................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๓.๓ กระบวนการส่งเสริมการสร้างวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรม/วิธีการ..................................................................................................................................................

แนวคิด……………………………………………………………………………………………........................................................

กระบวนการ/ขั้นตอน……………………………………………………………………………….................................................

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ…………………………………………………................................................………………………………

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๓.๔ การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนและความเหมาะสมขององค์ความรู้ (ควรระบุกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ จำนวนชั้นเรียนหรือช่วงชั้นเรียนที่มีการนำมาใช้ในการเรียนการสอนการจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในสถานศึกษา ความเหมาะสมขององค์ความรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/หลักสูตร..........................................................................................................................

ช่วงชั้น/ชั้นเรียน……………………………………………….................................................…………………………………….

กิจกรรม/องค์ความรู้เรื่อง……………………………….............................................…………………………………………...

วิธีการ/เครื่องมือ………………………………………………………….................................................………………………….

ผลที่ได้รับ/ผลสำเร็จ…………………………………………………................................................………………………………

\*\*\*หากมีหลายสาระการเรียนรู้/หลักสูตรโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

3.5 จุดเรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

จุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ เรื่อง.................................................................................................................................

กิจกรรมภายในจุดเรียนรู้......................................................................................................................................

องค์ความรู้ที่ได้รับ.................................................................................................................................................

\*\*\*หากมีหลายจุดเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ โปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

**ส่วนที่ ๔**

**กระบวนการปลูกฝังและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย**

๔.๑ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการมีส่วนร่วมให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน(ควรระบุถึงวิธีการ มาตรการหรือเทคนิคที่ทางสถานศึกษาใช้ในการสร้างการมีส่วนร่วม สร้างจิตสำนึก การปรับพฤติกรรม และการสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา สนใจเข้ามามีส่วนร่วมกับโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ)

กิจกรรม/รูปแบบ……………………………………………………………………………………..................................................

รายละเอียดการดำเนินงาน.................................................................................................................................

ผลการปลูกฝังการมีส่วนร่วม...............................................................................................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๔.๒ การมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (ควรระบุ กิจกรรมที่เข้ารวม/รูปแบบ บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ประเภท/จำนวน/บทบาทการมีส่วนร่วม/ความสม่ำเสมอ

กิจกรรม/รูปแบบ.......................................................................................................................................

ผู้เรียนระดับ……………..จำนวน…………คน บทบาท…………………………………..

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย)……...……………………………….

บุคลากร………….………จำนวน………....คน บทบาท…………………………………...

ความสม่ำเสมอ(ระบุเวลา/จำนวนครั้ง/ค่าเฉลี่ย)……………………………………….

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๔.๓ การมีส่วนร่วมของบุคลากรและภาคส่วนต่างๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (ควรระบุ กิจกรรมที่เข้าร่วม/รูปแบบ หน่วยงานผู้มีส่วนร่วม บทบาทที่มีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน)

ชื่อภาคส่วน(ชุมชน/หน่วยงานราชการ/เอกชน)………………………….....................................…………………………..

กิจกรรม/รูปแบบ ที่มีส่วนร่วม…………………….............................................…………………………………………………

บทบาท/การสนับสนุน…………………………………................................................……………………………………………

\*\*\*หากมีหลายภาคส่วนโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ\*\*\*

4.4 การประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ

วิธีการประเมิน......................................................................................................................................................

ผลการประเมิน.....................................................................................................................................................

\*\*\*หากมีหลายวิธีการโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบ\*\*\*

**ส่วนที่ ๕**

**การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะปลอดขยะโดยใช้หลัก 3Rs**

๕.๑ กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)

กิจกรรมด้าน Reduce………………………………………………………………………......................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………….................................................กลุ่มเป้าหมาย………………………………………………………………………………………...................................................

ผลลัพธ์………………………………………………………………………………………………......................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

กิจกรรมด้าน Reuse………………………………………………………………………......................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………….................................................กลุ่มเป้าหมาย………………………………………………………………………………………...................................................

ผลลัพธ์………………………………………………………………………………………………......................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

กิจกรรมด้าน Recycle………………………………………………………………………......................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………….................................................กลุ่มเป้าหมาย………………………………………………………………………………………...................................................

ผลลัพธ์………………………………………………………………………………………………......................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

๕.๒ กิจกรรมการจัดการขยะอินทรีย์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียนกิจกรรม……………………………………………………………………………………………........................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………......................................................

กลุ่มเป้าหมาย……………………………...........................................……………เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน……………….คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม………………………………..............................................……………………………………….

ผลลัพธ์………………………………………………………….......................................................……………………………………

ปริมาณขยะอินทรีย์ที่รวบรวมได้เฉลี่ย…………………………………….....................................………….กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

**รวมปริมาณขยะอินทรีย์ที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย………….................….กิโลกรัม/เดือน**

๕.๓ กิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน กิจกรรม……………………………………………………………………………………………........................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………......................................................

กลุ่มเป้าหมาย……………………………...........................................……………เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน……………….คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม………………………………..............................................……………………………………….

ผลลัพธ์………………………………………………………….......................................................……………………………………

ปริมาณขยะรีไซคิลที่รวบรวมได้เฉลี่ย……………………….…………….....................................………….กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

**รวมปริมาณขยะรีไซเคิลที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย……....................…….กิโลกรัม/เดือน**

๕.๔ กิจกรรมการจัดการขยะทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน กิจกรรม……………………………………………………………………………………………........................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………......................................................

กลุ่มเป้าหมาย……………………………...........................................……………เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน……………….คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม………………………………..............................................……………………………………….

ผลลัพธ์………………………………………………………….......................................................……………………………………

ปริมาณขยะทั่วไปที่รวบรวมได้เฉลี่ย………...…………………………….....................................………….กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\***รวมปริมาณขยะทั่วไปที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย………..............…….กิโลกรัม/เดือน**

๕.๕ กิจกรรมการจัดการขยะอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพและไม่ก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน(กิจกรรมการให้ความรู้แก่ผู้เรียน/อันตรายจากขยะอันตราย หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะอันตรายอย่างถูกวิธี)

กิจกรรม……………………………………………………………………………………………........................................................

วิธีการดำเนินงาน…………………………………………………………………………………......................................................

กลุ่มเป้าหมาย……………………………...........................................……………เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน……………….คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม………………………………..............................................……………………………………….

ผลลัพธ์………………………………………………………….......................................................……………………………………

ปริมาณขยะอันตรายที่รวบรวมได้เฉลี่ย………………………………....................................………….กิโลกรัม/เดือน

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\***รวมปริมาณขยะอันตรายที่นำกลับมาใช้ประโยชน์ผ่านทุกกิจกรรมเฉลี่ย…………................….กิโลกรัม/เดือน**

5.6 ระบบเอกสารและข้อมูล การวิเคราะห์ การแสดงผลข้อมูล และการติดตามประเมินผล

วิธีการจัดเก็บข้อมูล.........................................................................................................................................

ข้อมูลปริมาณขยะรวมทั้งสถานศึกษา.............................................กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์.........................................กก./วัน เฉลี่ยต่อคน...........................................กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะรีไซเคิล.........................................กก./วัน เฉลี่ยต่อคน...........................................กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะทั่วไป............................................กก./วัน เฉลี่ยต่อคน...........................................กก./วัน

ข้อมูลปริมาณขยะอันตราย.......................................กก./วัน เฉลี่ยต่อคน...........................................กก./วัน

ประโยชน์ที่ได้รับ/การใช้ประโยชน์ข้อมูล.........................................................................................................

\*\*\*พร้อมเอกสารหลักฐาน/ภาพถ่าย/กราฟแสดงผลอย่างน้อย 6 เดือนย้อนหลัง\*\*\*

**ส่วนที่ 6**

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน**

6.๑ การจัดการขยะมูลฝอยโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม(กิจกรรมการจัดการขยะตามส่วนที่ ๕ หรือกิจกรรมใหม่ที่เกี่ยวข้อง)………………………………...............…

ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร…………………………….................……….……….....................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

6.๒ การส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน(การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การอนุรักษ์น้ำ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว เป็นต้น)

กิจกรรม…………………………………………………………………………………………….........................................................

วิธีการดำเนินงาน……………………………………………………………………………………...................................................

กลุ่มเป้าหมาย……………………………………............................................……เข้าร่วมกิจกรรม…………………………คน

ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม…………….............................................…………………………………………………………..

ผลลัพธ์……………………………………………………………………………………………….......................................................

\*\*\*หากมีหลายกิจกรรมโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

**ส่วนที่ 7**

**ผลสำเร็จและความยั่งยืนของโรงเรียนปลอดขยะะ**

7.๑ ผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม

วิธีการวัดผล(แบบประเมิน/การสังเกต/สำรวจ/สอบถาม/เก็บข้อมูล)……………..............………………………………

ตัวชี้วัดที่ใช้.........................................................................................................................................................

ผลสำเร็จ…………………………………………………………………............................……………….....................................

\*\*\*หากมีหลายวิธีการ/ตัวชี้วัดโปรดระบุเพิ่มเติม พร้อมเอกสารหลักฐานหรือภาพประกอบที่ถ่ายไม่เกิน ๖ เดือน\*\*\*

7.๒ ความยั่งยืนในการดำเนินงาน

กระบวนการสร้างความยั่งยืนให้กับกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ.....................…………………….............………..

วิธีดำเนินการ..................................................................................................................................................

ผลที่คาดว่าจะได้รับ........................................................................................................................................

\*\*\*เอกสารหลักฐาน/ภาพประกอบ\*\*\*

\*\*\*หมายเหตุ\*\*\* หากในข้อใดไม่มีกิจกรรมหรือไม่มีข้อมูล ให้ข้ามไปไม่จำเป็นต้องหาข้อมูลอื่นๆที่ไม่เกี่ยวข้องมาใส่ให้ครบ

----------------------------------------------